



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

От 07 НОЯ 2022

№ 529/н

Об утверждении Дорожной карты
по реализации приоритетных направлений
развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год

Для формирования единого организационно-управленческого механизма управления изменениями по направлениям развития муниципальной системы образования г. Красноярска, руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2014 № 56-р,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить задачи, действия и мероприятия по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2022-2023 учебный год (Приложение).

2. Руководителю МКУ «Красноярский информационно-методический центр» Величко Е.В. организовать методическое сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска согласно «Дорожной карте» (уровень дошкольное образование).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Организация стажировок педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП, внедряющих новации в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Образовательные семинары (для заинтересованных ДОУ) о формах и способах педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. Организация тиражирования образовательных практик дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) (май 2023) - Фестиваль образовательных практик (август 2023) - Ярмарка развивающих игр и игрушек «Я - Красноярец» (в рамках ФОП) (август 2023) - Фестиваль интеллектуального творчества (апрель 2023) - Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, ГБП, творческих групп. (август 2022 – июнь 2023) <p>4. Оформление методических материалов для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. - «Гид юного горожанина» (май – июнь 2023) 	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2023)</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации</p>	<p>1. Цикл семинаров для инициативных педагогов ДОО (в т.ч. для ЧДОУ) по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p>	<p>1. 2. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ,</p>

образования.	приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2022)		содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО с опорой на инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае 2. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством; обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений. (октябрь 2022 – май 2023)
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь – декабрь 2022)	1. Семинары по методическому сопровождению ДОО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепция управления качеством образования (февраль – май 2023) 2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) (сентябрь 2022 – май 2023)	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).	1. Организация деятельности ГМО педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь 2022– июнь 2023) 2. Информационно - методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина (октябрь 2022– июнь 2023)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства,	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя», «Школа сообщества	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – июнь 2023)

<p>обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>профессионального общения «ИЗУМРУД» <i>(октябрь 2022– июнь 2023)</i></p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i></p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(август 2023)</i></p> <p>4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска - 2023» <i>(декабрь 2022– февраль 2023)</i></p> <p>5. Участие в проведении Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов <i>(ноябрь 2022)</i></p> <p>6. Семинары в рамках сотрудничества с Омском <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i></p>	
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО г. Красноярска <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Организация различных возможностей представления успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2023)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития</p>	<p>1. Составление реестра образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>

	образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОО (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4. Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованному в образовательных организациях, в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников ДОО. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022) 2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Методическое сопровождение разработки программ развития дошкольных образовательных организаций (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Организация семинаров для руководителей дошкольных образовательных организаций, вновь назначенных и со стажем работы до 3-х лет, по аспектам управления дошкольной образовательной организацией («Школа начинающего руководителя»). (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организовывать совещания и семинары для управленческих кадров МСО г. Красноярска (август 2022 – август 2023) 2. Создавать условия для управленческого наставничества, для профессионального развития управленческих кадров. (октябрь 2022 – июнь 2023)
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022) 2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022) 2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация деятельности городских базовых площадок по формированию цифровой образовательной среды, в том числе с применением в образовательной деятельности ресурса МЭО (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление Путеводителя цифровых технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста. (октябрь 2022 – август 2023) 3. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом (апрель 2023) 4. Фестиваль интеллектуального творчества 5. «Гид юного горожанина» (август 2023)	1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2022 – май 2023)

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i></p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДООУ города <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Координация деятельности 21 ДОО по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга дошкольного образования от 0 до 7 лет <i>(сентябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>3. Анализ показателей и результатов мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования от 0 до 7 лет <i>(ноябрь 2022- февраль 2023)</i></p> <p>4. Участие в Мониторингах ФИОКО, МУКО <i>(май – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДООУ. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. «Гид юного горожанина» <i>(август 2023)</i></p>	<p>1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде <i>(сентябрь 2022 - 2023)</i></p>
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.3. Принимать участие в Фестивале</p>	<p>1. Инициация и реализация проектного управления: - оформление проектных задач развития МСО; <i>(сентябрь – октябрь 2022)</i> -консультирование по проектному управлению; <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Фестиваль инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p> <p>3. Конкурс «Лучший педагогический проект» <i>(ноябрь-декабрь 2022)</i></p>	<p>1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>

<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i></p> <p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение реализации программ воспитания ДОО <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Выявление эффективных практик воспитания для создания муниципальных базовых площадок стажировочного типа <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Поддерживать дошкольные образовательные организации, реализующие проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<p>1. Методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, желающих использовать сетевую форму реализации ООПДО, по выделению и оформлению содержания программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможной реализации в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта в сетевых формах реализации образовательных программ дошкольного образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду.</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в</p>	<p>1. Цикл информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Совершенствовать цифровую среду дошкольной образовательной организации, через разработку муниципальной</p>

<i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i>	реализации ООП ДО <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	2. Координация деятельности ГБП по цифровизации. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3. Подготовка ресурсной карты для ДОО по применению в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач <i>(февраль – май 2023)</i>	программы «Цифровая среда ДОО». <i>(ноябрь 2022 – май 2023)</i>
--	---	---	---

4. «Образовательное партнёрство»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярск с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, для создания электронного пособия «Гид юного горожанина». <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i> 2. Цикл семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярск мест и локаций с образовательной значимостью. <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Содействовать возникновению образовательных возможностей в пространстве города Красноярск и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i>
4.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	4.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 4.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i> 4.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 4.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Координация организационно-методического и консультационного сопровождения педагогов ДОО по разработке модели психологической службы и плана её реализации. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 2. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3. Методическое и информационное сопровождение деятельности ГБП по направлению «Ранняя помощь» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе службы «Ранней помощи» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>
4.3. Развитие начал	4.3.1. Создавать в ДОО условия для	1. Организация и проведение Фестиваля	1. Создать условия для

<p>технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>интеллектуального творчества дошкольников. (апрель 2023)</p>	<p>включения организаций дошкольного образования в существующую инфраструктуру системы технического образования города Красноярска. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>
---	---	---	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОО)

до 30 ноября 2022

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста